

This year on November the 23rd we celebrate French teachers!

We at the Institut français d'Écosse are delighted to introduce our teaching team.

Our teachers have traveled the world, acquiring a vast experience and intercultural sensibility. Multitalented, inquisitive and caring, our trained French teachers are dedicated to the learning of their students.

We have asked them to introduce themselves.

Meet the team in their own words!

23 novembre 2023 : les professeurs de français sont à l'honneur dans le monde entier!

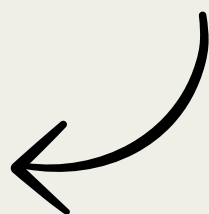
À l'Institut français d'Écosse, nous sommes ravis de vous présenter notre équipe pédagogique dans le cadre de la journée internationale des professeurs de français.

Ils ont parcouru le monde, acquérant une vaste expérience et une sensibilité interculturelle. Curieux, attentionnés et talentueux, nos enseignants de français soutiennent leurs étudiants dans leur apprentissage de la langue française. Nous leur avons demandé de se présenter.

Rencontrez notre équipe à travers leurs propres mots !



Read the portraits in English!



Chaque jour, aux quatre coins de la planète, pratiquant un métier qu'ils ont souvent choisi par passion de la pédagogie et par amour de la belle langue, des enseignantes et des enseignants font découvrir à leurs apprenants la richesse du français. Ils peuvent en être fiers !

Fiers d'être des médiateurs linguistiques et culturels qui ouvrent à leurs élèves les portes de l'échange et du dialogue avec plus de 320 millions de personnes dans le monde, et au-delà avec tous les peuples francophones et francophiles, à la fois divers et liés par l'esprit de la démocratie.

Fiers de faire découvrir de nouveaux horizons intellectuels à leurs élèves, de les aider à se doter des outils de compréhension d'un monde complexe dans lequel le plurilinguisme est un atout indispensable.

Fiers de construire un tremplin vers la réussite personnelle et professionnelle.

En enseignant le français, les enseignantes et les enseignants offrent à leurs apprenants une chance unique d'accéder aux meilleures universités et formations, pour pouvoir se réaliser et permettre aux sociétés de répondre aux défis actuels et futurs – climatiques, technologiques, professionnels, notamment.

Fiers, enfin, de relever chaque jour les défis innombrables d'un métier parfois difficile, mais toujours passionnant et profondément utile.

Pour toutes ces raisons et bien d'autres, les millions d'enseignantes et d'enseignants « de » et « en » français peuvent être fières et fiers d'enseigner le français !





Anne-Sophie ZIKA

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Plutôt que de vous dire « pourquoi je suis fière d'enseigner le français », je préférerais vous dire comme enseigner le français me procure énormément de joie. Je me sens plus chanceuse que fière d'accompagner celles et ceux qui choisissent de consacrer quelques heures de leur précieux temps à se rendre à l'Institut une ou plusieurs fois par semaine, parfois même depuis des années, pour apprendre et parler cette langue belle et complexe.

C'est une chance de pouvoir partager mon goût pour la langue française et mon amour des mots, des textes, avec vous qui poussez la porte de mes classes. Quelque soit votre parcours avec le français, il y a toujours quelque chose de magique et joyeux à jouer avec les mots, à découvrir des expressions bizarres et à apprendre, ensemble. Et quelle joie donc, de pouvoir lentement, progressivement s'exprimer dans une autre langue que la sienne, de s'y découvrir autre et de pouvoir alors s'ouvrir à un monde nouveau.

Qui suis-je ?

Cela fait maintenant un peu plus de 5 ans que je vis et travaille à Edimbourg. Après plusieurs voyages en Ecosse, je m'y suis posée un jour de juin 2018 avec l'envie d'y tenter ma chance. Est-ce que c'est parce que je viens de Bretagne (de Brest précisément) que je m'y sens désormais comme à la maison, at home ? Allez savoir... Avant l'Ecosse, j'ai travaillé quelques années en tant que prof de français langue étrangère à Istanbul et aussi à Lyon. Et puis, dans une autre vie, j'ai été photographe indépendante, métier qui m'a passionnée pendant presque 10 ans avant de reprendre le chemin tout aussi passionnant de l'enseignement.



**Le Jour
du prof
de français**

Catherine IVIC

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Qui suis-je ?

J'ai grandi en Alsace entre deux cultures et deux langues : française et germanique. Lorsque je suis partie au Canada pour étudier l'anglais, j'ai mesuré toute la valeur d'apprendre une autre langue. C'était comme une porte d'entrée vers la connaissance d'autres cultures et par là même un moyen de mieux comprendre la mienne, mon identité. En découvrant un pays dans sa pluralité et non comme une entité homogène... J'ai été enseignante au Canada dans des écoles primaires, aux États-Unis dans une université publique et privée, en France pour des immigrants et en Écosse maintenant, d'abord dans un lycée, puis à l'Institut français où je donne des cours à des adultes, adolescents et enfants. Je me spécialise maintenant dans l'apprentissage des langues dans la petite enfance.

Je suis fière d'enseigner parce que j'aime faire découvrir aux étudiants la diversité de la langue française à travers la francophonie, par le biais des beaux-arts (décrire un tableau, des paysages, un visage), le théâtre (mimer une scène, une situation), la littérature (une poésie, un extrait de texte). Des chansons, débats, l'actualité, afin que l'apprentissage de la langue ne soit pas dans l'abstrait mais devienne réel.

J'aime enseigner car l'enseignement d'une langue n'est pas statique mais toujours en mouvement, face à de nouvelles situations qui me permettent de développer de nouvelles méthodes d'apprentissage et m'apportent des expériences enrichissantes.



Chloé GUILPIN

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Le français est une langue tellement belle et pourtant si compliquée.

L'enseigner est comme en transmettre une partie du patrimoine.

Le français est une langue à la fois riche, complexe et si poétique.

Elle est parlée dans beaucoup de pays du monde avec des dialectes, accents et même des mots complémentaires différents.

C'est une langue à l'image du pays: diverse et en même temps très ancrée dans les traditions.

Qui suis-je ?

Je m'appelle Chloé. Je viens de la région parisienne mais j'ai vécu à Stockholm, Londres et maintenant Edimbourg.

J'ai toujours travaillé avec les enfants, au lycée français de Stockholm puis dans des écoles maternelles au Royaume Uni.

J'ai aussi enseigné le français aux adultes.

J'aime voyager et découvrir de nouvelles cultures et civilisations. J'aime la nature et pendant mon temps libre j'aime faire du sport.

Claire PORTET

Qui suis-je ?

J'ai quitté la France il y a 6 ans pour venir m'installer à Édimbourg. En arrivant en Ecosse, j'ai fait le choix d'abandonner mon premier métier et de devenir professeur de Français Langue Etrangère (FLE) pour rester connectée avec mon pays et mon identité culturelle.

J'éprouve une profonde satisfaction et une grande joie d'enseigner ma langue maternelle à des apprenants de l'Institut tous plus motivés et intéressés les uns que les autres. Ceux-ci apprécient la culture française sous toutes ses formes ainsi que la "jolie musique" de notre langue me disent-ils.

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Enseigner le français me permet d'approfondir la connaissance de ma langue maternelle et paradoxalement d'apprendre la langue du public auquel j'enseigne.

C'est un moyen puissant de communiquer, bien sûr, mais aussi de mieux se comprendre et d'accepter l'autre dans sa diversité.

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Eva

WISEMAN

Qui suis-je ?

Embrasser la voie de l'enseignement est probablement la plus belle chose qui me soit jamais arrivée, un choix du cœur et une histoire d'amour... Apporter ma modeste contribution au rayonnement de la France à l'étranger, aider à diffuser notre langue, notre culture, nos valeurs est un vrai bonheur.

Car qu'on le veuille ou non, d'impérissables valeurs humanistes restent attachées à notre pays : c'est en français qu'on a reconnu et proclamé la première fois que les individus étaient libres et égaux. La liberté de penser, de parler, d'agir pour le bien de l'humanité : le français gardera toujours une dimension symbolique remarquable à ce sujet.

Transmettre l'amour de la langue française c'est faire découvrir la notoriété de nos penseurs, écrivains, artistes, tous ceux qui l'ont illustrée. La culture française ce sont mes racines, mon identité, ma passion. Et quoi de plus beau que de partager sa passion avec les autres, dans la joie et la convivialité ?

Enseigner le français est pour moi le moyen le plus sûr d'être toujours proche de la France, où que j'aie, et de côtoyer les personnes qui partagent ma passion.

J'ai une chance infinie d'exercer un métier qui repose sur des relations humaines. Je vais travailler chaque matin avec la joie de retrouver mes étudiants qui sont devenus, par la plupart, de bons amis. Il y a tellement de belles choses, d'échanges et de satisfactions qui nous rapprochent...

Il est merveilleux, après plusieurs années d'enseignement, d'en éprouver toujours un si grand plaisir. Ce que j'aime infiniment dans ce métier c'est que je ne m'ennuie jamais car chaque jour est une aventure et apporte son lot de belles surprises.



Fanny LYET

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Enseigner le français en tant que langue étrangère est pour moi une expérience profondément gratifiante. C'est l'opportunité d'ouvrir des portes vers la culture francophone, de donner aux apprenants les clés pour communiquer, de favoriser la compréhension interculturelle. Ce métier est une aventure intellectuelle et humaine passionnante. J'espère motiver et inspirer les élèves comme certain·es enseignant·es l'ont fait pour moi.

Qui suis-je ?

Née au cœur des Alpes, j'ai grandi entre lacs et montagnes, en communion avec la nature dont je suis très vite tombée amoureuse. L'envie d'explorer le monde, de partir à la découverte d'autres cultures et d'autres langues ne s'est pas faite attendre, et après avoir étudié et vécu en France, en Suisse et en Australie, c'est en Écosse que j'ai posé mes valises. Sans surprise, je suis instantanément tombée sous le charme de ce pays aux paysages à couper le souffle.



**Le Jour
du prof
de français**

Franck MAGLOIRE

Pourquoi suis-je fier d'enseigner le français ?

Qui suis-je ?

Saura-t-on jamais qui on est, même après plus d'un demi-siècle de vie ?

Je suis sans doute ce que j'ai perdu et gagné, réussi et manqué. Je suis surtout les questions, les rencontres, les êtres croisés sur mon chemin, avec ou sans paroles, subrepticement ou au long des années.

Les autres sont ma part manquante. J'en fais mes fidèles alliés, sillonne les routes avec eux, communie au-delà des ornières et des doutes.

Je les écoute, les soutiens comme je peux ; ils font de même avec moi. Combattre ensemble, s'affirmer seul puis s'oublier, et recommencer.

Quand les apprenants découvrent la langue, je la redécouvre avec eux.

D'abord nue, elle se drape peu à peu de nouveaux accents, étranges, exotiques, parfois vacillants et lumineux.

C'est une invitation à voyager, ici, ailleurs, autrement. Il n'y a plus ni barrières ni frontières ni limites ; la syntaxe fleurit et la grammaire est souriante.

Enseigner une langue, sa propre langue, c'est habiter un territoire qui n'appartient à aucun ordre tutélaire, ne s'en remet à aucune instance supérieure, si ce n'est à celle de l'esprit et du cœur.

Une nouvelle habitation, une communauté inédite, la plus vaste des demeures.



Jean Christophe DENIS

Pourquoi suis-je fier d'enseigner le français ?

J'adore enseigner car j'adore transmettre mes passions aux gens, et apprendre à découvrir les leurs, qui ils sont et ce qui les motive.

Le français et la culture française sont une part de moi-même, dont j'ai seulement pris conscience lorsque j'ai commencé à vivre hors de France. Je suis fier de mon identité française, qui se complète à ma plus récente identité écossaise, et je suis fier de la partager avec des personnes qui souhaitent la découvrir. L'échange de cultures, dont l'enseignement de la langue fait partie, est pour moi l'une des plus belles choses qui existe !

Qui suis-je ?

Exercice d'introspection assez difficile !

J'habite à Edimbourg depuis plus de 15 ans. De nature très curieux, j'ai des intérêts et passions très divers : la science, de la recherche à la médiation des sciences (mon métier principal), la sociologie, la musique et la danse, en particulier traditionnelles et folk, l'art en général, l'écologisme, le cyclisme, la cuisine, la randonnée, la lecture, bref, la liste est très longue, je ne m'ennuie jamais !



Julie GROSCAUX

Qui suis-je ?

Je m'appelle Julie et j'enseigne à l'Institut de Français depuis un peu plus de 3 ans maintenant ! J'ai grandi en France, plus particulièrement en Bretagne, à l'île de la Réunion et en Dordogne. Bordeaux est la ville où j'ai fait mes études et où j'ai rencontré la plupart de mes amis, donc je dis toujours que je viens de Bordeaux, même si ce n'est pas totalement vrai. J'adore les jeux vidéos, j'ai notamment fait mon mémoire de Master sur ce sujet.

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Je suis fière d'enseigner le français car cela me permet de pouvoir bien évidemment transmettre ma culture, mais aussi en apprendre plus sur celles des autres. Cela me donne aussi l'occasion de tisser des liens avec mes étudiants, de les voir évoluer et devenir plus confiants en français au cours du/des trimestre/s, c'est très gratifiant.



Sarah GRIOT

Qui suis-je ?

Passeur de savoir, animateur de débat, brasseur d'idées, chercheur et créateur de contenu, organisateur minutieux, médiateur délicat, n'est-ce pas un peu tout cela être professeur de français ?

Un peu poète, un brin artiste, mais calé en grammaire on l'espère ! Au grand dam de nos étudiants !

Nous bavardons, parlementons, nous rabâchons un peu aussi et articulons beaucoup mais nous rions, non ?

Joli métier que d'être professeur de français, donc, oui, bien que nous soyons si mal reconnus !

Merci étudiants en tout cas de me permettre de garder bien vivante ma culture et ma langue. Grâce à vous mon français ne se fane pas et le vôtre se développe. Nous apprenons ensemble sur une culture qui nous rassemble. Grâce à vous je reste connectée à mon pays et je tente de vous y connecter aussi.

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

On m'a demandé si j'étais fière d'être professeur de français : fière, non, juste contente de partager.

Sophie SAMALENS

Qui suis-je ?

Être prof. Une vocation qui ne m'a pas quittée depuis mon entrée en 6e dans ce petit collège pyrénéen. Cet enseignant qui m'a tant marqué, donné l'envie d'apprendre et aujourd'hui de transmettre à mon tour !

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Se redécouvrir en partageant sa culture et son amour des mots, s'enrichir de cette diversité qui s'offre à nous.

Espérer créer ce même déclic puis constater une fois, puis une autre que le message est passé et voir les ponts se créer entre nous.



Valérie LAPLANCHE

Qui suis-je ?

Je travaille à l'Institut français depuis de nombreuses années, trop pour les compter.

Un parcours au cours duquel j'ai saisi plusieurs opportunités afin de me spécialiser. Ces différentes formations m'ont permis de diversifier mon enseignement, éviter trop de routine et participer pleinement à des projets et des formations, comme celles des enseignants du primaire en Ecosse, auxquels je tiens.

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Pour moi, enseigner est lié au désir d'échanger, de faire découvrir et de découvrir, de partager aussi, partager ce que m'apporte la langue française et m'attacher à y associer plaisir et légèreté.



Virginie BRODIE

Pourquoi suis-je fière d'enseigner le français ?

Entre l'auteur algérien Yasmina Khadra, l'écrivaine Camerounaise Djaili Amadou Amal, l'auteur franco-rwandais Gael Faye ou les BD des québécois Régis Loisel et Jean-Louis Tripp, je me régale à lire des livres d'auteurs francophones d'horizons différents. Outre les aspects culturels de pays francophones, j'aime encourager le goût du voyage de mes étudiants, pour découvrir des lieux emblématiques comme le Mont Saint-Michel mais aussi des petits coins plus méconnus comme le Jura.

Mon expérience en tant que professeur a été très variée, puisque j'ai commencé par enseigner l'anglais dans un collège en ZEP en Seine-Saint-Denis avant d'enseigner 5 ans au lycée français de Pékin. Depuis mon arrivée en Ecosse, j'ai enseigné le français à des enfants, des adolescents et des adultes. J'adore cette diversité et ces échanges avec un public varié.

Je trouve l'enseignement fascinant et je suis toujours en quête de nouveaux supports et de nouvelles idées pour enseigner.

Qui suis-je ?

Ballotée dans mon enfance et mon adolescence entre la Normandie, la Provence, le Québec et la Corse, j'ai toujours eu cette soif de découvrir de nouveaux lieux et de nouvelles cultures. Ma première expérience de vie à l'étranger fut à Sheffield en 1999 grâce au programme Erasmus. Après 5 ans à Paris, mon mari et moi avons décidé de partir à Pékin en 2006 où nous avons vécu presque 6 ans. Nous nous sommes posés en Ecosse il y a déjà 11 ans, avec tout de même une petite année à Bilbao en 2021. Je me plais énormément à Edimbourg mais qui sait si un jour je ne partirai pas vivre dans un autre pays, c'est tellement tentant !



Yannick RUAULT

Qui suis-je ?

Je suis cinéaste indépendant (scénariste, réalisateur, producteur) et professeur d'art (peinture, dessin), français, originaire du sud-ouest de la France (Pau, Nouvelle Aquitaine). Je réside à Edimbourg depuis 2022 et aime y trouver une grande ouverture d'esprit, une forte inclusivité, une bienveillance fraternelle, dans une proximité avec cette nature tendre, lumineuse, légère, dans une relation intime avec le fantastique, comme une paix certaine.

Mon site Internet :
myfilmstravel.com

Pourquoi suis-je fier d'enseigner le français ?

J'aime la langue française car elle porte en elle puissamment l'esprit de liberté, à la fois une douce et tendre musicalité, une précision des mots et l'invitation à s'enjouer en en jouant.

Je l'expérimente et la partage aussi à travers l'écriture de scénarios et dialogues, aimant la partager et qu'elle vive et évolue de diverses façons, dans cette grande famille de la francophonie, au-delà les frontières et au fond des cœurs.